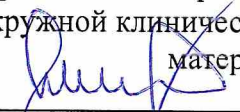


Приложение №18  
к приказу № 24  
от «03» февраля 2023 г.

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства»

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио главного врача БУ «Сургутский  
окружной клинический центр охраны  
материнства и детства»

  
И.И. Киличева  
«03» февраля 2023г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Грудное вскармливание»**

**Основная специальность:** Акушерство и гинекология

**Смежные специальности:** Анестезиология и реаниматология; Акушерское дело;  
Сестринское дело; Неонатология; Организация сестринского дела; Операционное дело;  
Детская хирургия; Педиатрия; Организация здравоохранения и общественное здоровье;  
Трансфузиология; Управление сестринской деятельностью; Эпидемиология; Терапия;  
Эндокринология; Эпидемиология (паразитология); Детская эндокринология; Диетология;  
Гигиеническое воспитание; Лечебное дело; Онкология

**Трудоемкость:** 18 часов

**Форма освоения:** Очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Сургут – 2023 г.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 15 марта 2021 N 205н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования";
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. N 262н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 479н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации сестринского дела"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 134н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский хирург"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 49н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский эндокринолог"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 5н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-трансфузиолог"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 132н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндокринолог"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 476н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра по реабилитации"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 133н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач скорой медицинской помощи"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. N 360н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-онколог"

## **1.2. Требования к слушателям**

К обучению по программе повышения квалификации допускаются медицинские работники со средним медицинским образованием и высшим медицинским образованием

**1.3. Трудоемкость:** 18 часов, 3 дня

**1.4. Форма реализации программы:** очная

**1.5. Режим занятий:** 6 часов в день (18 ч за 3 дня).

**1.6. Цель освоения программы:**

1. Совершенствование профессиональных компетенций требующихся для выполнения своей профессиональной деятельности
2. Повышение профессионального уровня специалистов
3. Обновление системы теоретических знаний и практических умений специалистов
4. Качественное расширение области знаний, умений и профессиональных навыков специалистов

**1.7. Связь Программы с Профессиональным стандартом**

<b>Профессиональный стандарт: Врач- акушер-гинеколог</b>
--



Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А. Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	А/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
	А/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
	А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
В. Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях	В/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях
	В/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях
	В/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях

### Связь Программы с Единым квалификационным справочником

Должность	Должностные обязанности

Врач акушер-гинеколог	Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Акушерство и гинекология", используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.
-----------------------	--

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемым результатом освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющих у специалиста (освоение новых) компетенций, что обеспечивается овладением им необходимым перечнем профессиональных знаний, умений и навыков, регламентируемых профессиональными стандартами, квалификационными требованиями, ФГОС.

Трудовые функции (ТФ):

ТФ	Описание трудовой функции	Код ТФ профстандарта
ТФ-1	<p><b>Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)</li> <li>✓ Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>✓ Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период</li> <li>✓ Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</li> </ul>	<p><b>А/01.8</b> <b>В/01.8</b></p>



ТФ	Описание трудовой функции	Код ТФ профстандарта
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с установлением предварительного диагноза</li> <li>✓ Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>✓ Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</li> <li>✓ Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>✓ Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>✓ Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</li> <li>✓ Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</li> <li>✓ Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</li> <li>✓ Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</li> <li>✓ Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> </ul>	

ТФ	Описание трудовой функции	Код ТФ профстандарта
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методика осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>✓ Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период</li> <li>✓ Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных</li> <li>✓ Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний молочных желез</li> </ul>	
<b>ТФ-2</b>	<p><b>Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>✓ Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>✓ Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Принципы оказания реанимационной помощи новорожденному</li> <li>✓ Методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез</li> </ul>	<b>A/02.8</b> <b>B/02.8</b>
<b>ТФ-3</b>	<p><b>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в</b></p>	<b>A/03.8</b> <b>B/03.8</b>



ТФ	Описание трудовой функции	Код ТФ профстандарта
	<p><b>амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</li> <li>✓ Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</li> <li>✓ Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</li> <li>✓ Проводить диспансеризацию среди женщин</li> <li>✓ Проводить диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Основы здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>✓ Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>✓ Принципы организация и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями</li> </ul>	

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН



№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	СР	СО	С	
1	Нутритивное программирование	4					Тестирование
1.1	Физиологические основы лактации, лактогенез.	2	1	1	-	-	
1.2	Биологическая роль грудного молока.	2	1	1	-	-	
2	Положение ребенка при грудном вскармливании	2					Тестирование
2.1	Механизм сосания груди ребенком, правильное прикладывание, оценка качества прикладывания.	2	1	-	1	-	
3	Питание кормящих матерей	2					Тестирование
3.1	Принципы правильного питания.	2	1	1	-	-	
4	Особые состояния молочных желез	4					Тестирование
4.1	Заболевания молочных желез связанные с лактацией, тактика, ведение.	2	1	-	1	-	
4.2	Сцеживание, аксессуары для него.	2	1	1	-	-	
5	Аспекты грудного вскармливания	4					Тестирование
5.1	Гипогалактия, принципы увеличения лактации.	2	1	1	-	-	
5.2	Введение и уход от докорма.	2	1	1	-	-	
	<b>Итоговая аттестация</b>	2					Тестирование
	<b>Всего по программе</b>	18	8	6	2	-	

Л - лекция;  
СР – самостоятельная работа  
СО – симуляционное обучение  
С – стажировка

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дни недели	ПН	ВТ	СР
Периоды учебного времени	8:30-14:30	8:30-14:30	8:30-14:30

#### 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. Рабочая программа дисциплины «Грудное вскармливание»

### 5.1.1 Структура дисциплины

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	СР	СО	С	
1	<b>Нутритивное программирование</b>	4					<b>Тестирование</b>
1.1	Физиологические основы лактации, лактогенез.	2	1	1	-	-	
1.2	Биологическая роль грудного молока.	2	1	1	-	-	
2	<b>Положение ребенка при грудном вскармливании</b>	2					<b>Тестирование</b>
2.1	Механизм сосания груди ребенком. Правильное прикладывание, оценка качества прикладывания.	2	1	-	1	-	
3	<b>Питание кормящих матерей</b>	2					<b>Тестирование</b>
3.1	Принципы правильного питания.	2	1	1	-	-	
4	<b>Особые состояния молочных желез</b>	4					<b>Тестирование</b>
4.1	Заболевания молочных желез связанные с лактацией, тактика, ведение.	2	1	-	1	-	
4.2	Сцеживание, аксессуары для него.	2	1	1	-	-	
5	<b>Аспекты грудного вскармливания</b>	4					<b>Тестирование</b>
5.1	Гипогалактия, принципы увеличения лактации.	2	1	1	-	-	
5.2	Введение и уход от докорма.	2	1	1	-	-	
	<b>Итоговая аттестация</b>	2					<b>Тестирование</b>
	<b>Всего по программе</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	

### 5.1.2 Содержание дисциплины

#### 5.1.2.1 Тематический план лекционных занятий



<b>№ п/п</b>	<b>Тема лекции</b>	<b>Содержание</b>	<b>Формируемые трудовые функции</b>
1.	<b>Нутритивное программирование</b>	Физиологические основы лактации, лактогенез. Биологическая роль грудного молока. Преимущества естественного вскармливания. Биологические свойства и биохимический состав молозива, переходного и зрелого женского молока. Искусственное вскармливание.	ТФ-3
2.	<b>Положение ребенка при грудном вскармливании</b>	Положение ребенка у груди. Техника и правила естественного вскармливания. Признаки достаточности объема питания.	ТФ-1
3.	<b>Питание кормящих матерей</b>	Принципы правильного питания. Питание и режим у беременной и кормящей женщины.	ТФ-3
4.	<b>Состояние молочных желез</b>	Заболевания молочных желез связанные с лактацией (лактостаз, нагрубание, мастит). Лимфодренажный массаж, сцеживание, виды сцеживания. Техника выполнения процедуры.	ТФ-2
5.	<b>Аспекты грудного вскармливания</b>	Гипогалактия. Профилактика и лечение гипогалактии. Принципы увеличения лактации. Введение и уход от докорма. Вскармливание недоношенных детей.	ТФ-2

#### **5.1.2.2 Тематический план самостоятельного обучения:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема лекции</b>	<b>Содержание</b>	<b>Формируемые трудовые функции</b>
1.	<b>Нутритивное программирование</b>	Физиологические основы лактации, лактогенез. Биологическая роль грудного молока. Преимущества естественного вскармливания. Биологические свойства и биохимический состав молозива, переходного и зрелого женского молока. Искусственное вскармливание.	ТФ-3
2.	<b>Питание кормящих матерей</b>	Принципы правильного питания. Питание и режим у беременной и кормящей женщины.	ТФ-3
3.	<b>Состояние молочных желез</b>	Физиология молочных желез после грудного вскармливания.	ТФ-2

№ п/п	Тема лекции	Содержание	Формируемые трудовые функции
4.	<b>Аспекты грудного вскармливания</b>	Гипогалактия. Профилактика и лечение гипогалактии. Вскармливание недоношенных детей. Отказ от кормления грудью, искусственное вскармливание.	ТФ-2

#### 5.1.2.2 Тематический план симуляционного обучения:

№ п/п	Тема лекции	Содержание	Формируемые трудовые функции
1.	<b>Положение ребенка при грудном вскармливании</b>	Положение ребенка у груди. Техника и правила прикладывания к груди.	ТФ-1
2.	<b>Состояние молочных желез</b>	Сцеживание. Виды сцеживания. Техника выполнения процедуры. Техника лимфодренажного массажа.	ТФ-2

## 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Форма(ы) промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация по модулям проходит в форме тестирования. Результаты промежуточной аттестации заносятся в Итоговую (зачётную) ведомость учебного цикла в виде процента результативности и оценки по четырём балльной системе.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы ПК «Грудное вскармливание» выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

#### Примеры тестовых заданий:

##### 1. Гипогалактия – это

- 1) отсутствие деятельности молочных желез в период лактации;
- 2) понижение секреторной деятельности молочных желез в период лактации; +
- 3) избыток деятельности молочных желез в период лактации;
- 4) временное отсутствие деятельности молочных желез в период лактации.

##### 2. Гормон насыщения – это

- 1) грелин;
- 2) релаксин;
- 3) лептин; +
- 4) мелатонин.

##### 3. Прикорм на грудном вскармливании вводится в возрасте:

- 1) 4 мес
- 2) 5 мес
- 3) 6 мес +
- 4) 7 мес
- 5) 8 мес



**4. Пролактин выделяется в процессе кормления:**

- 1) перед кормлением грудью
- 2) во время кормления грудью
- 3) в конце кормления грудью +
- 4) между кормлением грудью
- 5) за 2 час до кормления грудью

**5. У матери в первые дни после родов выделяется:**

- 1) молозиво +
- 2) раннее молоко
- 3) зрелое молоко
- 4) позднее молоко
- 5) переходное молоко

**6. Значение молозива:**

- 1) обеспечивает защиту от инфекции +
- 2) не способствует созреванию кишечника
- 3) способствует раннему появлению желтухи
- 4) способствует развитию аллергии
- 5) не защищает от инфекции

**7. Сцеживание молока после кормления грудью:**

- 1) не облегчает состояние при нагрубании груди
- 2) стимулирует лактацию, резерв лактации +
- 3) не помогает поддерживать лактацию пока мать или ребенок болеет
- 4) не помогает избежать нежелательную беременность
- 5) применяется для торможения лактации

**8. В женском молоке содержится больше иммуноглобулинов:**

- 1) иммуноглобулина А +
- 2) иммуноглобулина М
- 3) иммуноглобулин G
- 4) иммуноглобулин E
- 5) иммуноглобулин D

**9. Адаптированные смеси – это:**

- 1) приближенные к женскому молоку +
- 2) приближены к коровьему молоку
- 3) приближены к козьему молоку
- 4) не пригодны для прикорма
- 5) идеальное питание для ребенка

**10. Раннее введение прикорма может:**

- 1) снижать риск развития диарей
- 2) снижать риск возникновения нежелательной беременности
- 3) увеличивать риск развития аллергии +
- 4) способствовать укреплению иммунитета
- 5) способствует нормальному развитию ЖКТ

**6.2. Оценочные средства**

**6.2.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации**

1. Тесты – 10 вопросов на каждый модуль
2. Практические навыки:
  - ✓ Сбор жалоб и анамнеза
  - ✓ Техника ручного сцеживания груди
  - ✓ Использование автоматического сцеживания груди
  - ✓ Правильное положение ребенка при кормлении

### 6.2.2. Оценочные средства для итоговой аттестации

1. Тесты – 10 вопросов
2. Практические навыки:
  - ✓ Сбор жалоб и анамнеза
  - ✓ Техника ручного сцеживания груди
  - ✓ Использование автоматического сцеживания груди
  - ✓ Правильное положение ребенка при кормлении

### 6.2.3 Шкала и порядок оценивания степени освоения обучающимися учебного материала Программы

Критерии оценки теста:

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы)
Отлично	90 – 100%
Хорошо	80 – 89%
Удовлетворительно	70 – 79%
Неудовлетворительно	69% и менее

Оценка знаний теоретического вопроса при выполнении практических навыков

Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры (не только из учебников, но и подобранные самостоятельно), правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания учащимися данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполнения практических работ.
4. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.
5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметка «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет замечания преподавателя.
2. Практическая работа имеет незначительное отклонение от нормы, учащийся сам может устранить допущенные ошибки.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся



1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке правил.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.
4. Практическая работа имеет существенные недостатки, не поддающиеся исправлению.

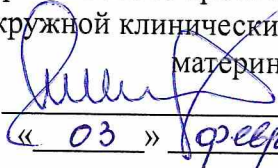
## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Список литературы

№ п/п	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во экземпляров или эл.ресурс
Основная			
1.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"	УТВЕРЖДЕН Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 г. N 1130н	Электронный ресурс ресурс: <a href="https://base.garant.ru/74840123/">https://base.garant.ru/74840123/</a>
дополнительная			
1	СОП «Разведение сухой молочной смеси»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
2	СОП «Наблюдение за новорожденным в родильном зале»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
3	СОП «Техника разливания готовой молочной смеси»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»
4	СОП «Забор биоматериала из влагалища на степень чистоты»	Утвержден приказом главного врача БУ «СОКЦОМИД»	Локальная сеть БУ «СОКЦОМИД»

### 8. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, стажировки, аттестация в виде тестирования, оценка практических навыков). Лекции, стажировки, симуляционное обучение, самостоятельно работа, итоговая и промежуточная аттестация проводятся: Без дистанционных образовательных технологий, полностью очно.

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Брио главного врача БУ «Сургутский  
 окружной клинический центр охраны  
 материнства и детства»  
  
 И.И. Киличева  
 « 03 » февраля 2023 г.

**Аннотация дополнительной профессиональной образовательной программы**  
**«Грудное вскармливание»**

Содержание программы (модули учебного плана)	Модуль № 1 Нутритивное програмирование Модуль № 2 Позиционирование при грудном вскармливании Модуль № 3 Питание кормящих матерей Модуль № 4 Состояние молочных желез Модуль № 5 Аспекты грудного вскармливания
Формируемые трудовые функции	Проведение профилактических мероприятий Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Оказание медицинской помощи населению
Документ, выдаваемый после освоения программы	Удостоверение о повышении квалификации.
Категории обучающихся	К обучению, по программе повышения квалификации, допускаются работники со средним и высшим медицинским образованием
Форма обучения	Очная
Трудоемкость	18 часов, 3 дня
Контактная информация	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства» Симуляционно-тренинговый центр Адрес: 626400 г.Сургут, пр.Пролетарский 15 тел. (3462) 58-90-30 (доп. 2083, 2101) e-mail: stc@surgut-kpc.ru
Вступительные испытания	Отсутствуют